



Fifth EsF Assembly
Hyderabad, India
30 July-August 13, 2016

Montessori Education for Social Change
Serving Humanity - Celebrating Solidarity

EsF Resumen Diaro Martes 2 de agosto 2016

Yoga o caminar a través de la naturaleza siguen siendo las opciones más tempranas para los participantes de EsF. Los procedimientos oficiales de la mañana empezaron a las 9 am con Lynne Lawrence citando a Margaret Mead y compartiendo tres de las Perlas del día anterior. Entonces, Philip O'Brien dio la presentación de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas (ODS). Esta presentación informativa de Philip incluyó desde baile hasta debate. Explicó como los ODS surgieron de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En los ODS la palabra "sostenible" se ha vuelto muy significativa. Philip también se refirió a una publicación provocativa emitida por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE) titulada "Tendencias que Perfilan la Educación 2016". Esta Organización (OCDE) cuestiona el futuro de las familias, el futuro de la nación-estado, y si las ciudades son los nuevos países. Se mantuvo una discusión en grupo sobre aspectos de este nuevo mundo. Lynne trajo la atención de nuevo a los ODS diciendo que era importante que la comunidad Montessori vincule su trabajo a estas tendencias. Desafío a los participantes a pensar en alguno de estos vínculos y compartirlos el último día de la Asamblea.

Durante el descanso de la comida, se mostró el video El Niño en la Naturaleza (The Child in Nature) para los participantes que estuvieran interesados. Después de la comida, dos Montessorianos ofrecieron presentaciones documentando las trayectorias de sus escuelas. Parimela Rani Thipparthy esbozó los retos de desarrollar una escuela rural pequeña en el pueblo de Gopalpet en el estado de Telangana. Mónica Ferri habló de cómo se estableció la Fundación Dejemos Huellas para apoyar a niños con escasos recursos y el desarrollo de la Escuela Monte Carmelo en Quito, Ecuador.

Después, la mayoría de los participantes se concentraron en los tres grupos de trabajo para discutir de los valores y principios esenciales, de la preparación de un Educateur y capturando historias. La Asamblea volvió a juntarse al final para compartir comentarios y preguntas. Las actividades paralelas durante el día incluyeron adquirir ropa India tradicional, perlas y joyas, libros de Montessori y Mehendi.
