

## 2015 教育无国界大会 (EsF) – 记录

时间: 2015 年 8 月 12 日

主题: 肯尼亚

演讲人: Hilary Korir

### 免责及版权声明

以下会议记录是 2015 年 8 月在泰国举办的教育无国界大会中，蒙台梭利教育人士进行研讨时的未经编辑的内容。希望通过这些记录可以让 ESF 大会的参与者和组织反思和使用讨论中涉及到的观点、原则和实践方法。本记录不适合任何形式的专业出版，并且可能包括拼写、语法和其他一些错误。本记录并不完全代表国际蒙台梭利协会 (AMI) 的观点。以此种形式向大家散发本记录，可以让大家进一步编辑这些记录。如有涉及，请注明版权所有者为 AMI 及原始作者。在散发本记录时请包括这篇免责及版权声明。我们在此感谢会议的演讲人、志愿者和翻译人员，正是他们的工作，使得 2015 年的 ESF 大会内容，以手稿形式呈现。

(1/3)

介绍:

我发现今天几乎在场的每一个人都穿着点蓝色。

今日引言:

“既然我们不能知道以后最需要哪些知识，就没必要试着提前教它。反过来说，我们应该试着培养热爱学习、擅长学习、在需要时什么都能学会的人。”—John Holt

这儿有一些电脑包卖。

你们买的书可以跟 Fay 来结清

网站组的朋友想知道大家最希望在网站上看到什么内容。

大家可以注意一下 Adele 的网站，它是关于大脑学习和发展的。这是我参加过的最好的一个研讨。这里有科学家、教育家以及其他领域的专家。而且它还致力于将纸面上的内容转换为实践工作。那儿有 800 人，你们可以在那里碰到不同的人，建立各种社交联系。

明天早上我们会让阿根廷、南非和中国(?)方面的人士来发表演讲。

我相信我们泰国的同事想要为女王生日举行一个小小的庆祝活动。

**Kannekar:** 今天是女王的生日。我们尊敬女王作为一国之母。我们感激我们的母亲。在蒙台梭利领域，谁是我们的母亲？是玛丽亚·蒙台梭利博士。所以我们要感激蒙台梭利博士。她不在这里，所以接下来有请 Lynne。

我们每个人都把茉莉穿在身上。我们用这种方式向 Lynne 和蒙台梭利博士表达我们的尊敬。这是 Ganno(?)设计的标志。我们戴着花和这个标志来表达我们对我们的母亲和蒙台梭利女士的敬意。Lynne 来代表。

**Pearls:** 我发现爱的法则可以被世人理解，我们也可以从很小的孩子那里学习到这一点。圣雄甘地和另外两颗珍珠(?)...

今天我很荣幸地向大家介绍 Hilary Korir。我在 2009 年认识他的。Hilary 任职于 Nakuru 的天主教教区。我跟他是在为社区服务时相识的。当然，他现在已经不止服务于社区了。他将自己很大一部分时间投身在那里，也想出了一些帮助受窘迫社区的新方法。

**Hilary:**

谢谢 Lynne。我很高兴能在这里向蒙台梭利人进行演讲。

我先来分享一下我做的事情，是关于希望角项目的。我们教区部门很重视这个项目。

介绍

**Nakuru 教区**

博爱 Nakuru 发展办公室

社会发展战略

社会发展方案

解决弱势群体的困难

社会发展方面的最佳做法

希望角项目

幻灯片:

肯尼亚地图

当我们谈起希望角项目

当你看这一地区的时候会看到很多部落，这部分缘于选举后的暴力活动。我们离内罗毕 150km。

幻灯片:

在肯尼亚有 26 个教区

我们的项目是从上而下推进的，由教皇牵头，然后是肯尼亚的红衣主教，再是主教，然后是各个教区。

有些单位只在发展教区工作

**Nakuru 的天主教教区（简称 CDN）**

幻灯片:

介绍 ... (发展 / 博爱办公室)

1972 年的二月，教区种开展了一次初步调查

意在

确定教区内关于牧灵、社会、教育医疗和发展的需求

了解在哪些地区，教会可以为了配合政府的努力消除贫困、饥饿和文盲而启动相应的干预。

调查的结果建议促成了在 1973 年 11 月份建立的教区计划和发展 / 博爱办公室

从 2009 年开始，这里所做的所有事情都是关于博爱的，关于发展的。

博爱办公室是教区目标整体体现和实施的焦点，也是战略单位；意在满足教区发展愿景和使命现在，办公室的工作更多的是在协调促进...

这些项目可以归为 2 大部门

牧灵部（5 个项目）：平信徒传道，教理问答，位置(locations?)，both(?)以及沟通(communication?)

发展部

社会部（7 个项目）：水，农业&农村发展等

机构部（3 个项目）

教育、卫生和技术培训

CDN 的主要扶持方向是幼儿园小学，中学和职业专科学校，私立或教堂资助的健康设施经济支持项目，印刷出版业，来为教区带来收入。

博爱 Nakuru 的目标：

促进教区战略计划和预算的发展，并且确保持续开展教区内活动

促进所有教区项目的计划、领导、协调、监督和评估

发展并维持高效的监督和评估机制——确保项目顺利进行

确认、发展并提升与社会、发展伙伴、教区居民、政府以及其他 Nakuru 宗教及社区组织的高效链接。我们有两个县，一个在干旱地区。

估算发展项目对达到教区目标和社会发展的影响

我们的社会发展战略

社区领导的发展——自下而上的发展：我们帮助社区挑选对他们有益的方向，然后帮助他们实施采用了在需求评估中一种参与性的方法，目标社区也参与到相关发展干预的发展中

此方法帮助目标社区创造项目相关的所有权和可持续发展

社会发展项目...

## 1. 社会福利项目

目标：通过积极参与到可持续发展活动的方式来提高边缘和弱势群体的生活质量活动

帮助街头儿童 / 街头家庭、性工作者以及前科犯改过自新；他们可以来自垃圾场、给予治疗课程和初级的清理活动。动员他们进入到学校活动中去，然后参与正常的学校学习中。我们与一些教育主管有合作关系。这项项目迄今为止已经帮助超过 1000 名儿童改过自新，其中一些还上了大学。他们是这个项目成功的典范。他们现在要回馈这个项目。他们混入前性工作者中，因为性工作者的社会天性可以帮助他们进入同龄群体中，然后帮助这些人接受一些治疗课程。但是这里的关键点是帮助他们另外找到营生手段。我们现在有 90 个小组，每个小组有 25 个人。他们相互帮助来找到收入来源，可以是个人的收入来源也可以是作为一个集体来赚钱。我们发现作为个人项目来赚钱的方式对他们来说会更重视。当他们面临挑战的时候，我们会给予支持，帮助他们进行商业活动。性工作者：当我们跟这些女士谈评估项目时，他们会觉得这个称呼让他们感觉羞耻。所以现在我们要管他们叫命运之女 (women of destiny)，并且将他们视为变革的推动者。对前科犯也是一样。当他们从监狱出来时，他们被视为贱民、危险的人。所以他们试图在监狱中学习一门职业技能。帮助他们与一个家庭进行链接也让他们出狱后能进行“软着陆”。我们还尝试在监狱中设置商业孵化器。这样的话他们就可以赚钱来买他们的工具了。所以这个项目帮助犯人们从监狱出来后能更好地融入社会。

针对孤儿和贫困家庭的弱势儿童 (OVCS) 的教育支持

贫困和流离失所家庭的重新安置=特别是被丢弃的老人。因此，老年人向街头儿童提供寄养照顾。

给他们买简单的房子居住。如果孩子们不能够找到他们的家庭，我们就把他们和老人联系起来。

幻灯片:

这些儿童来自圣弗兰西斯街儿童康复中心。他们将去不同的学校。他们的校服显示他们回到康复社区去。

## 2. 针对残疾儿童的整合项目（小家庭方案）

目标：提高社区内儿童和残疾人士的生活质量，建立和提高残疾人士的尊严和优雅  
活动

针对严重残疾儿童的行动外展诊所及家庭护理

在特殊学校和综合学校中向儿童提供教育支持，对残疾青年进行职业培训。孩子们能在学校获得这些活动，有轻微的精神障碍的儿童也可以获得访问。他们把人们与特定家庭联系起来进行照顾。

社区支持之一就是向小家庭中的孩子们提供食物和非食物的支持。他们自己为食物和衣物动员起来。

家长支持小组 / 组织的形成

网络化

幻灯片:

圣约翰小家庭里的孩子们在愉快地展示他们的圣诞卡片——为了智障儿童。在右边，圣安东尼小家庭的孩子们在为资助庆祝活动招待客人。

## 3. 农业&农村发展项目...

目标：通过促进可持续农业和农村发展，促进弱势群体的可持续生计

活动

通过这些农业活动，帮助农民群体在自身作物、畜牧业管理、收获后技术和创收方面提高能力

自然资源管理-建立苗圃并保护春天苗长，以便改善牧民的生活。看，他们可以共享土地，寻找其他谋生手段

幻灯片:

从金属筒仓中取出储存的谷物——一种收获后管理技术。如何保存种子直到市场价格达到合适状态，然后取出种子种植

## 4. 司法和和平委员会

目的：通过倡导人权、公众参与到统治管理、和平建设和解决冲突，来促进人民的发展，推进社会公正。选举后的问题

活动

通过公益律师的努力，向弱势群体推进人权和法律援助

和平建设与和解

公共参与到统治管理

幻灯片:

一张与和平事件相关的照片。2008年选举暴力之后，一个社区的和解会议后进行的和平之舞

## 5. 水项目——最早的方案之一

该计划有三个部分：水质（纳库鲁氟公司-NDC），供水，水钻井

目标

提供水供家庭和动物使用，来改善农村和城市地区的人们生活条件

活动

加快地下水调查，钻孔和钻孔康复

试验抽水、钻孔装配，并且为钻孔的准备和维护培训社区成员。在钻孔作业时必须进行维护维修，否则容易损坏

幻灯片:

在 Kasikeu 和 Ukambani 地区钻孔。这在肯尼亚的东部

活动

水利工程的勘察、规划与设计

雨水收集-屋顶排水和钢丝网水泥储罐施工及泛坝，妇女可以用手动泵装置来将已经收集的水连接到家庭中

幻灯片

这是一个为女性组成员设置的钢筋水泥储水箱

大部分的地下水源都含有大量的氟。我们经常查看牙齿，会发现上面有一些问题。当我们意识到水中有很多氟的时候，我们请了一位顾问帮我们开发简单的方法来除氟

活动

找到了除氟的方法，也达到了去氟标准，现在要建设并且维护好除氟装置

对化学和细菌的水质分析，以及在瑞士的测试工作，让过滤水质的过程不那么快到达饱和。

帮人们提高对水质和氟中毒的认识，并让他们接受培训

幻灯片:

羟基磷灰石除氟过滤器安装在 Nakuru 山特殊学校中，他们喝的水都通过这种过滤材料。现在水中含氟量已不到 1.5 毫克，达到可接受水平

## 6. 男性和女性的赋权项目（性别）

目标

目的在于降低对基于性别暴力（GBV）的容忍和接受度。在目标社区仍然有对生殖器官的损伤（比如对女性生殖器的割礼），童婚的情况发生。

活动

开展针对男性和女性，男孩和女孩，以及传统教会领袖的关于 GBV 方面的预防和保护

创立针对性犯罪行为 and 儿童权利的保护的教育社区

幻灯片:

为庆祝在 Marigat 取得的反 GBV 斗争胜利 15 天而举行的游行

## 7. 生计项目

目的：帮助受旱灾影响地区的畜牧、农牧和贫困农户改善民生。我们是基于紧急事件来制定此项目的，而不是计划内工作。因此，现在的和平建设在于促进生计。

活动

向受干旱影响的家庭提供救济物资

获得可靠和安全的水源——当到教区的干燥地区旅行时，我们会使用综合的方法，提供很多的服务

生计保障和 DRR 减灾策略。所以当灾难即将来临时，他们可以用自己的方式来处理并确定的警告。

促进卫生和卫生习惯。当你去教区最干燥的地方时你会发现，能否获得水才是问题所在，而不是水质问题。因此我们需要在这个项目中的卫生宣传活动

促进社会包容与非暴力文化。这里有很多对土地和水资源的争夺。他们也争夺牧区土地。

幻灯片:

在东 Pokot 的泛坝

从大坝中获取干净的水

使用手泵得到水。可以灌满水，这样动物就可以喝水了。这里全是围起来的，所以动物不会被直接带到水源旁污染水系统。这个方法奏效了，现在社区能够获取干净的水了。我们在教区最干旱的地区促进水坝方案

社区发展的最佳实践

在项目周期管理（设计、计划、实施、监控、评估）方面有充分的技能，如果你有熟练的项目实施经验，那么你很有可能获得支持

一种参与式的需求评估方法和目标群体也参与了相关的干预——当你将需求列出后，你需要找出优先考虑的需求，在社区中找到如何进行适当的干预的方法，然后社区将拥有所有权

为了更好地进入社区，你可以与社区领导一起工作。但是发生过政治家多次试图接管主动权。所以我们通常尝试与他们做一个合资企业。一旦我们搭上了政治家，你就可以动员他们给当地做贡献。确定关键的利益相关者，并让他们参与到项目实施和协同作用中——需要找到那些真正需要项目的人。

在受益人，利益相关者和管理之间创建一个明确的沟通渠道——我们经常面临挑战，导致我们不能按计划进行。有时方案就在那里，但是就因为一个障碍导致你不能到达那里。所以也许可以用其他方式去那里。

良好的监测过程和反馈机制可以让我们及早发现问题——通过回馈社会，并进行适当的监测，你可以提前发现问题。

对主要风险因素的分析，并且有足够的风险应对策略——这是我们最近在做的事情，在做项目时我们也在考虑风险因素。

发展的综合方法——接近社区多样性的举措很好。尝试通过整合，使一点点的正义、和平和可持续发生。

按计划准时执行——在一个贫穷的社区工作时，如果你保证过什么，那么就一定要及时做到，否则他们会气馁。当达到结果后，要持续推进获得支持

要负责/报告——需要明确的目标清单，然后实施计划，然后报告。如果你及时报告，那么你将更有可能为你的想法获得更多的资金。

确定项目的可持续性机制。获得支持是关键

在博爱办公室内部

通过会议来获得反馈的机制

具体方案会议——负责的每个人都必须参加。你是从同事们正在做的事情中来学习的。这会帮助你工作质量的提高

季度计划会议

骨干人员会议——当问题发生时阐述问题

每星期一举行一次联席会议——一次有趣的会议

项目管理的工具——试着用专业的方式做事

需求评估

项目开发

监测

报告

问：关于街头儿童。他们最终会回到街头吗？

答：他们通过收集塑料来赚钱。我们将他们带到康复中心。大概 10% 的人会回到街头。我们会和他们一起工作一年。至少这样回到街头的几率还是比较小的。但我们也正在寻找方式慢慢减少这种几率。

